



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
PARANÁ UNESPAR

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE  
GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE  
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID  
Campus de União da Vitória



**Plano de aula/ Relatório de Atividades (PIBID/UNESPAR)**

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

**NOME DO SUBPROJETO: “O PIBID COMO INSTRUMENTO DIRECIONADOR NA FORMAÇÃO DE DOCENTES BASEADO NA REFLEXÃO-AÇÃO-TRANSFORMAÇÃO DE CONCEITOS E PROCESSOS BIOLÓGICOS”**

**COORDENADOR (A): CLÓVIS ROBERTO GURSKI, FABIANE FORTES**

**PROF. SUPERVISOR: ELIS CRISTINA SLOMP**

**Nome da Escola: ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANTÔNIO GONZAGA**

**Licenciandos Bolsitas**

Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Cristiane Wisnieski Ribeiro	criswisnienski@gmail.com	Biologia
Caroline Bacil	caarolinebaci@gmail.com	Biologia
Euricos Ronaldo Soares da Silva Jr	euricoswow@gmail.com	Biologia
Mateus Maurer	mateusmaurer10@gmail.com	Biologia
Patricia Aparecida de Andrade	patiiy.andrade@hotmail.com	Biologia
Thiago Merighi	thiago.vmerighi@gmail.com	Biologia
Wivian Greici Peper	wgpeper@outlook.com	Biologia

DATA: 06/04/2016

DURAÇÃO: 30 minutos

SÉRIE/TURMA/TURNO: Ensino Fundamental e Médio

**1.TEMA:** Oficina – Teatro Combate ao *Aedes aegypti*

## **2. OBJETIVOS**

2.1. Objetivo Geral: prevenção e controle do mosquito.

2.2. Objetivos Específicos:

- Conscientizar a sociedade sobre os perigos do *Aedes aegypti*;
- Mostrar como pode ser realizado o controle do *Aedes aegypti* para que não ocorra a proliferação do mesmo;
- Explicar sobre os sintomas das doenças causadas pelo mosquito.

## **3. CONTEÚDO**

3.1 Conteúdos descritos:

A distribuição do vetor do dengue, o *Aedes aegypti*, é cada vez mais abrangente. O rápido crescimento e urbanização das populações nas áreas tropicais, sem infraestrutura básica de saneamento, ampliaram a faixa de ocorrência desta arbovirose, em razão da difusão do mosquito em áreas antes livres da doença. Esse mosquito é também vetor urbano da febre amarela, aumentando o risco de urbanização dessa doença, mantida primariamente em área silvestre por mais de meio século (MONDET et al., 1996).

Entretanto, ao contrário da febre amarela, o dengue apresenta um único ciclo epidemiológico, o urbano. Os principais elementos desse ciclo são o homem (o hospedeiro) e o *Ae. aegypti* (o vetor). (CAD. SAÚDE PÚBLICA, 1999).

As características clínicas da dengue variam de acordo com a idade do paciente. Os jovens e as crianças podem apresentar febre com sintomas não específicos e os adultos podem ter síndrome febril suave ou sintomas clássicos da doença que são: febre alta inicial abrupta, dor de cabeça, dor atrás dos olhos, dor muscular e nas juntas e erupção cutânea. A dengue hemorrágica é uma complicação que pode levar a morte. Seus sintomas são a febre alta, fenômenos hemorrágicos, frequentemente há a dilatação do fígado e, em casos severos, falhas na circulação. A doença normalmente começa com uma ascensão repentina da temperatura acompanhada de uma indisposição que começa com um aumento súbito da temperatura acompanhada por tremor facial e outros sintomas não específicos. A febre geralmente permanece por

dois a sete dias e pode atingir 40-41°C, podendo ser acompanhada por convulsões febris e hemorragia (WORLD HEALTH ORGANIZATION,<sup>14</sup> 1997).

Segundo Ebc (2016), o crescente aumento de casos de zika vírus, bem como, as ocorrências de microcefalia, têm preocupado muito os órgãos de saúde. Para Ebc (2016), a **tabela 01** expressa os principais sintomas de zika vírus, febre Chikungunya e dengue.

<b>Principais sintomas</b>	<b>Dengue</b>	<b>Chikungunya</b>	<b>Zika Vírus</b>
<b>Febre</b>	Sempre presente; alta e de início imediato	Quase sempre presente; alta e de início imediato	Pode estar presente; baixa
<b>Dores nas Articulações</b>	Quase sempre presente; dores moderadas	Presente em 90% dos casos; dores intensas	Pode estar presente; dores leves
<b>Manchas vermelhas na pele</b>	Pode estar presente	Pode estar presente; se manifesta nas primeiras 48 horas	Quase sempre presente; se manifesta nas primeiras 24 horas
<b>Cociceira</b>	Pode estar presente; leve	Presente em 50 a 80% dos casos; leve	Pode estar presente; de leve a intenso
<b>Vermelhidão nos olhos</b>	Não está presente	Pode estar presente	Pode estar presente

**Tabela 01. Fonte:** Portal Ebc, 2016.

#### **4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

##### **4.1. Recursos materiais:**

- ✓ Confeção do cenário:
  - Garrafas pet;
  - Pneu;
  - Arame;
  - TNT;
  
- ✓ Confeção da roupa do mosquito

- Cartolina;
- Vêu;
- Arame para a asa do mosquito;
- Mascara;

## 5. RESULTADOS ESPERADOS

Com essa atividade espera-se que os alunos compreendam a importância da prevenção e a conscientização do que é a dengue, zika vírus e Chikungunya de uma maneira mais criativa, bem como, possam reconhecer tais doenças pelos sintomas, e saibam procurar atendimento de saúde.

## 6. REFERÊNCIAS

Cad. Saúde Pública, **Distribuição de *Aedes aegypti* e do dengue no Estado do Maranhão, Brasil**, vol. 15 n. 3 Rio de Janeiro, jul. 1999.

EBC. **Entenda a diferença entre os sintomas de zika, dengue e chikungunya**. 2016. Elaborado por Portal EBC. Disponível em: <<http://www.ebc.com.br/noticias/saude/2016/02/entenda-diferenca-entre-zika-dengue-e-chikungunya>>. Acesso em: 01 fev. 2016.

Rev. Saúde publica vol.37 **Potencial de *Bacillus thuringiensis israelenses* Berliner no controle de *Aedes aegypti***, São Paulo, 2003.

## 7.CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

As atividades desenvolvidas através do projeto PIBID proporcionam uma dimensão profissional do exercício docente, além de promover a criatividade em todas as atividades que são desenvolvidas, como, por exemplo, um teatro informativo/humorístico, pode contribuir para aumentar a área de abrangência dos conteúdos a serem desenvolvidos em conjunto com os discentes.

**ANEXOS:**



Figura 1. Capa de vigilância sanitária



Figura 2. Cenário do teatro.



Figura 3. Cenário do teatro.

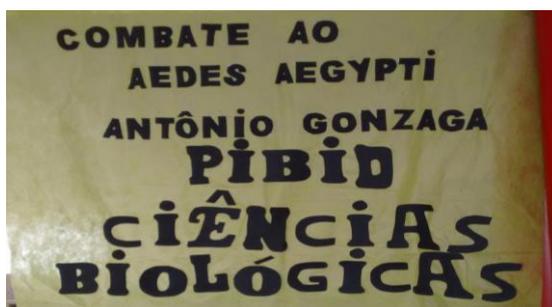


Figura 4. Cartaz sobre o Combate



Figura 5. Mosquitos com os alunos.



Figura 6. Acadêmicos do PIBID

---

**Professor Supervisor**

---

**Fabiane Fortes**

---

**Clóvis Roberto Gurski**