



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO  
PARANÁ – UNESPAR

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE  
GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE  
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA  
- PIBID



Tipo do produto: Plano de aula e Relatório

### 1 – IDENTIFICAÇÃO

**NOME DO SUBPROJETO:** “O PIBID COMO INSTRUMENTO DIRECIONADOR NA FORMAÇÃO DE DOCENTES BASEADO NA REFLEXÃO-AÇÃO-TRANSFORMAÇÃO DE CONCEITOS E PROCESSOS BIOLÓGICOS.”

**COORDENADOR(A):** Clovis Roberto Gurski

**Prof. supervisor:** Marli Horn.

**Nome da Escola:** Escola Municipal Padre João Piamarta

### Licenciandos Bolsistas

Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Aline Cristina Carneiro	aliecris@hotmail.com	Ciências Biológicas
Caroline Gabriele Guérios	carolguerios@hotmail.com	Ciências Biológicas
Edineli Samonek Stasiak	edinelisamonek@hotmail.com	Ciências Biológicas
Silvia Topulniak	sil.meioambiente@hotmail.com	Ciências Biológicas
Thaís Verbanek	thaisverbanek@hotmail.com	Ciências Biológicas

DATA: 20 de maio de 2014

DURAÇÃO: 1 aula de 45 min. com cada turma.

PARTICIPANTES/SÉRIE: 3º, 4º e 5º

1. TEMA: Higiene Bucal

## 2. OBJETIVO GERAL:

Demonstrar aos alunos como realizar uma boa higiene bucal e sua importância para a saúde.

### Objetivos Específicos:

- Mostrar a importância da escovação;
- Demonstrar como realizar a escovação correta dos dentes, língua e bochechas;
- Mostrar como utilizar corretamente o fio dental.
- Demonstrar as zonas do paladar na língua;
- Mostrar os diferentes tipos de dentes e suas funções,
- Mostrar a diferença entre a dentição de leite e a permanente.

## 3. CONTEÚDO:

- Higiene bucal;
- Regiões do paladar;
- Dentição.

### 3.1 CONTEÚDOS DESCRITOS

A boca é composta por dentes, gengiva, língua, bochechas e outras estruturas que exercem funções importantes como a mastigação e fala além de outras e devem funcionar em perfeito estado para proporcionar bem estar e saúde.

A língua contém papilas gustativas para detectar o paladar salgado, doce, azedo e amargo com precisão científica como se o alimento fosse cada pedacinho para uma papila específica que identifica seu sabor (PAVÃO, 2010).

É preciso cuidar da saúde da boca, pois dela depende a nutrição do organismo. Estudos comprovam que a boca tem profunda relação com a saúde geral, pois interage com todas as estruturas do corpo e as más condições de higiene podem causar doenças bucais que podem levar a várias enfermidades ou agravá-las (BRASIL, 2012).

Os dentes são estruturas duras presas ao maxilar e mandíbula cuja principal função é a mastigação, mas auxilia também na fala. Os dentes são formados por camadas, sendo a mais externa e o esmalte que é a parte mais dura sobre o esmalte circulando a polpa da coroa a raiz esta a dentina. A polpa dental é composta por tecido conjuntivo frouxo altamente vascularizado.

Em sua primeira dentição os seres humanos têm 20 dentes chamados popularmente de dentes de leite. À medida que a mandíbula cresce, eles são substituídos pelos 32 permanentes.

Devido ao formato da coroa os dentes permanentes são classificados em: os incisivos que tem a forma de cinzel utilizado para cortar o alimento; os caninos e pré-molares utilizados para rasgar os alimentos e os molares que tem sua superfície plana para triturar e moer os alimentos.

A prevenção tem se mostrado a melhor forma de abordagem para a promoção da saúde bucal (DINELLI et al., 2000 apud CAMPOS, J., 2004). É falsa a crença de que os dentes temporários não necessitam ser tratados porque serão substituídos. A saúde dos dentes permanentes é uma consequência direta da saúde dos dentes temporários. Dentes temporários estragados e não reparados podem causar sérios danos aos dentes permanentes (SAUDE..., 2014).

Cuidar dos dentes é um hábito pessoal muito importante para a saúde uma boa dentição auxilia na mastigação dos alimentos, deve se escovar os dentes após levantar após as refeições e antes de dormir (SANTOS et al., 2013).

Os dentes devem ser escovados todos os dias com pasta dental com flúor. A correta forma de fazer essa escovação é da seguinte maneira:

- Posicione a escova inclinada na direção da gengiva e faça movimentos de cima para baixo, nos dentes de cima, e de baixo para cima, nos dentes de baixo como se estivesse varrendo os dentes. Depois escove a parte interna de cada dente da mesma forma.

- Escove a superfície do dente que usamos para mastigar. O movimento é suave, de vaivém. A escova deve ir até os últimos dentes do fundo da boca.

- Enrole cerca de 40 cm de fio ou fita dental entre os dedos leve-o até o espaço existente entre a gengiva e o dente e pressione-o sobre o dente, puxando a sujeira até a ponta do dente.

- Passe o fio dental pelo menos duas vezes em cada um dos espaços entre os dentes, primeiro pressionando para um lado, depois para o outro.

- Ainda não acabou. Escovar a língua é muito importante, pois ela acumula restos alimentares e bactérias que provocam o mau hálito. Faça movimentos cuidadosos com a escova “varrendo” a língua da parte interna até a ponta (BRASIL, 2012).

No ambiente escolar a discussão e o aprendizado de hábitos saudáveis tomam uma dimensão muito grande do que se discutido individualmente. Na escola as crianças

discutem e adotam hábitos simples e rotineiros que se mantidos e valorizados podem fazer a diferença em sua vida e saúde (GONÇALVES, 2011).

#### 4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Utilizando o modelo didático da boca será demonstrada onde estão as regiões específicas do paladar na língua e qual sabor é sentido em cada uma delas.

Com o auxílio de uma escova será demonstrado o processo correto da escovação. Primeiramente será demonstrado que a escova deve ser passada da região da gengiva para fora em todos os dentes da boca região externa e interna, nos dentes de trás deve se utilizar de movimentos suaves de vai e vem.

Também será demonstrada a forma correta de utilizar o fio dental bem como o tamanho a ser utilizado e a forma de segurar. O tamanho do fio dental deve ser medida da seguinte forma: se segura à ponta entre os dedos indicadores e médios e puxa até o cotovelo, depois deve enrolar nos dedos indicador e médio e firmar com os polegares e para passar pelos dentes deve se fazer movimentos pra frente e pra traz.

Utilizando o protótipo da boca serão demonstrados os diferentes tipos de dentes e quantidade, além de, as diferenças entre a dentição de leite e a permanente.

Serão utilizadas imagens também pra demonstrar os dentes de leite e a dentição permanente na mandíbula e os diferentes tipos de dentes e suas funções.

Será demonstrada também através de imagens a estrutura dos dentes.

Para tais procedimentos metodológicos serão utilizados os seguintes recursos

- Modelo didático da boca;
- Quadro negro;
- Giz;
- Escova de banho (como modelo);
- Barbante;
- Imagens;
- Pendrive;
- Data-show,
- Protótipo da boca.

## 5. RESULTADOS ESPERADOS:

Espera-se que os alunos compreendam como realizar a higiene bucal de maneira correta e como ela interfere na sua saúde.

Os alunos devem também aprender as regiões do paladar, como ela interfere na degustação dos sabores.

Também se espera que eles possam diferenciar os tipos de dentes e como a dentição muda ao longo de sua vida.

## 6. REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Mantenha seu sorriso fazendo a higiene bucal corretamente**. Brasília, 2012.

CAMPOS, J.A.D.B.; GARCIA, P.P.N.S. **Comparação do conhecimento sobre cárie dental e higiene bucal entre professores de escolas de ensino fundamental**. Ciências Odontologia. Brasil, v.7, n.1, p. 58-65. jan./mar. 2004.

GONÇALVES, R.H.P. **Construção de um projeto de intervenção em saúde bucal para uma escola municipal de Cabo Verde, MG**. 2011, 30f. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família). Universidade Federal de Minas Gerais, Campos Gerais, 2011.

PAVÃO, A.C. (Coord.) **Ciências: ensino fundamental**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2010. 212p. (Coleção Explorando o Ensino; v. 18).

SAÚDE bucal de A a Z. Guia Prático para Professores de Educação Infantil. Editora Escala, v. 131. Disponível em: <<http://revistaguiainfantil.uol.com.br/professores-atividades/106/saude-bucal-de-a-a-z-conheca-o-projeto-250304-1.asp>>. Acesso em: 12 maio 2014.

SANTOS, E. et al. **Projeto Higiene Bucal: Desenvolvendo hábitos saudáveis e cuidando dos dentes**. Disponível em: <

[liza.blogspot.com.br/2013/05/projeto-higiene-bucal-desenvolvendo.html](http://liza.blogspot.com.br/2013/05/projeto-higiene-bucal-desenvolvendo.html) >. Acesso em: 12 maio 2014.

## 7. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Proporciona aos acadêmicos um maior contato com os alunos, bem como experiência em relação ao domínio de turma, pois atividade prática sempre gera grande interesse nos alunos, mas também pode deixá-los dispersos e provocar a perda do foco no assunto. O fato de sermos futuros docentes nos leva a procurar novas formas e novos materiais de ensino como o modelo didático da boca, que estimule a curiosidade dos alunos e sua vontade de aprender.

## ANEXOS



Acadêmicas Silvia e Caroline se preparando para a aula.



Turma do 3º ano durante a apresentação.



Acadêmica Caroline exemplificando no quadro.



Alunos do 5º ano observando o modelo.



Alunos do 4º ano observando o modelo e protótipo da boca.

União da Vitória, 20 de maio de 2014.

---

**Professor Supervisor**

---

**Coordenador Subprojeto**