

Plano de Atividades (PIBID/UNESPAR)

Tipo do produto: Plano de aula

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SUBPROJETO: POPULARIZANDO A CIÊNCIA: O MÉTODO CIENTÍFICO COMO ABORDAGEM DO ENSINO DA BIOLOGIA

COORDENADOR(A):FABIANE FORTES

Prof. supervisor: Camila Juraszeck

Nome da Escola: CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS

Licenciandos Bolsitas

Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Andressa Denk,	andressa.denk@gmail.com	Ciências Biológicas
Caroline Bacil	caarolinebacil@gmail.com	Ciências Biológicas
Jonathan da Rosa	jonathan_friends@hotmail.com	Ciências Biológicas
Marion Deki	marionmdt@hotmail.com	Ciências Biológicas
Patricia Tyski	paty.tyski@gmail.com	Ciências Biológicas
Roger Alves da Rocha	rogeralvesdarocha@hotmail.com	Ciências Biológicas
Sunah Makiolki	sunahzinha@yahoo.com.br	Ciências Biológicas
Vilcinéia Leszak	vilcineialeszak@gmail.com	Ciências Biológicas

DATA: 27/09/2013

DURAÇÃO: 4 aulas

PARTICIPANTES/SÉRIE: **Biologia Coletivo**

1.TEMA:

Reutilização de materiais

2. OBJETIVO GERAL:

- Construir objetos decorativos utilizando materiais descartados como o CD, garrafa pet e caixas de papelão.

Objetivos Específicos:

- Reutilizar CDs velhos na fabricação de guirlandas de Natal;
- Utilização de garrafa pet na elaboração de vasos para horta vertical;
- Elaboração de caixa de papelão decorada com revistas

3. CONTEÚDO:

As reutilizações são feitas para diminuir o acúmulo de resíduos em tais ambientes efetivados pelos seres humanos onde tem como objetivo também divulgar a importância da redução dos consumos de vários materiais que acabam sendo prejudiciais em relação de sua degradação em vários ecossistemas, onde houve um bom aperfeiçoamento da técnica para a produção de matérias para o consumo dos próprios participantes (PAES, 2008).

Foi realizado um projeto para trabalhar com alunos do ensino fundamental tendo em vista conceitos de educação ambiental, reciclagem e sustentabilidade, fazendo assim com que os alunos tomassem conhecimento sobre os impactos ambientais reduzindo a degradação (BIRRATO et al, 2011).

A elaboração desses produtos, foram feitos visando a melhoria das condições ambientais e, conseqüentemente da qualidade de vida (CANDIDO, 2008).

3.1 CONTEÚDO DESCRITO

Guirlanda de Cds

- Primeiramente é colado papel decorado em três CDs com cola branca, recortando o excesso de papel acompanhando a forma do CD;
- Logo após é necessário fixar com cola quente os CDs em uma fita larga, deixando um espaço de mais ou menos 10 cm entre cada CD;
- quatro laços dois maiores e dois menores, então foi sobreposto o laço menor sobre o maior e fixado um sobre o outro, com barbante, e depois de pronto os

laços foram fixados com cola quente, um na parte de cima da guirlanda e outro na parte de baixo;

- Por ultimo foi feito um suporte de barbante e fixado com cola quente na parte de trás da fita.

ELABORAÇÃO DE CAIXA DECORATIVA:

- Primeiramente é escolhida a caixa;
- logo são selecionadas as figuras retiradas de revistas estas com recorte em formato quadrado passado uma fina camada de cola na caixa com pincel e colocado a figura e em cima é passado mais uma fina camada de cola;
- quando a caixa estiver totalmente revestida e deixada num canto para secar.

VASO DE GARRAFA PET

- Cortar a parte superior da garrafa pet logo cortar a parte inferior em tirar ate a metade e virar para o lado de fora da garrafa e colar com cola quente
- recortar uma tira de de E.V.A com tesoura de picotar esta tira e colada em volta da garrafa pet que foi cortada em tiras
- escrever o nome da planta que for plantada no vaso num papel cartao colar no vaso em cima do E.V.A
- encher a parte superior com terra plantar a muda e colocar sobre o suporte pronto que como prato

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1. Recursos materiais e humanos:

GUIRLANDA

- Fita;
- pistola de cola quente;
- CDs usados;
- papel de presente;
- pincel;
- cola branca;
- tesoura.

CAIXA DECORATIVA

- Caixa de papelão;
- revistas para recorte;
- cola branca;
- tesoura;
- pincel.

GARRAFA PET

- Garrafa Pet;
- tesoura;
- pistola de cola quente;
- barbante;
- papel cartão;
- caneta;
- E.V.A;

5. RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos que com essa atividade os alunos compreendam a importância de utilizar materiais que seriam descartados na construção de novos objetos decorativos.

6. REFERÊNCIAS

BIRATTO, A.P; DALPASQUALE, M; LOPES, A.C.; FERREIRA, E da S. **Horta em garrafas pet: uma alternativa para a educação ambiental e sustentabilidade.** Synergesmus scyentifica UTFPR, Pato Branco, V.6, N.1 (2011)

CANDIDO, L.H.A. **Construção ao estudo da reutilização, redução e da reciclagem dos materiais com aplicação do ecodesing.** Porto Alegre, 2008

CRUZ, Daniel. **Ciências e Educação Ambiental.** 2ªEd. São Paulo: Ática, 2007.

PAES, W.M. **O papel de nossas vidas.** Anais do seminário de extensão universitária-semex, n.1, 2008

7.CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Essas atividades contribuem para a compreensão de que se deve reutilizar materiais básicos como o CD e é de suma importância repassar este conhecimento para os alunos

para que eles aprendam a construir objetos decorativos na escola para que possam desenvolvê-los em casa.