



# Edital Pibid n°11 /2012 CAPES PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

## Plano de Atividades (PIBID/UNESPAR)

Tipo do produto: Plano de aula

## 1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SUBPROJETO: BIOLOGIA, POPULARIZANDO A CIÊNCIA

**COORDENADOR(A):** Rogério Krupek **Prof. supervisor:** Alceu Ferreira Junior

Nome da Escola: Colégio Estadual Adiles Bordin

Licenciandos Bolsitas		
Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Adriane Aparecida Souza	souzadriane@hotmail.com	Ciências Biológicas
Adriane Froelich	adrifroelich@gmail.com	Ciências Biológicas
Bruno Dalmas	bbdalmas@gmail.com	Ciências Biológicas
Evelyn Aline Batista	evelyn-go@bol.com.br	Ciências Biológicas
Geize Aparecida Deon	geizedeon@hotmail.com	Ciências Biológicas
Nelson João Grob Júnior	junior.grob@ymail.com	Ciências Biológicas

DATA: 12/09/2012; 09/10/2012; 10/10/2012 e 16/10/2012.

DURAÇÃO: 16 horas

PARTICIPANTES/SÉRIE: Ensino Médio

#### 1. TEMA

Maquete da Célula Vegetal.

#### 2. OBJETIVO GERAL

Desenvolver um novo material pedagógico que auxilie no aprendizado dos alunos do Colégio Estadual Adiles Bordin.

#### Objetivos Específicos

- Fazer com que os alunos possam entender de uma maneira mais clara a organização da célula vegetal;
- Observar e identificar cada organela constituinte da célula vegetal.

## 3. CONTEÚDO

Criação de um modelo didático da célula vegetal.

## 3.1 CONTEÚDO DESCRITO

Criou-se um modelo a partir de massa de biscuit, onde alunos do primeiro ano do ensino médio auxiliaram na confecção da massa caseira. Para a elaboração da receita de biscuit foi utilizado os seguintes ingredientes: amido de milho, cola, óleo, vinagre, creme para mãos e anelina para corar.

Modo de preparo da massa:

Em uma bacia, colocou-se 2 xícaras de amido de milho, 1 xícara de cola, 1 colher de óleo de cozinha, 1 colher de vinagre e 3 colheres de creme para mãos. Os ingredientes foram misturados até adquirir uma consistência que solta-se das mãos.

Após o preparo da massa a mesma foi dividida e acrescentou-se anelina de diferentes colorações, para diferenciar cada organela. A partir da massa já pronta e colorida, o procedimento foi modelar cada organela. Como embasamento foi utilizado uma imagem do livro didático.

Nesta atividade foi escolhida a seguinte cor para cada organela:

Laranja - Lisossomos

Vermelho escuro – Ribossomos

Vermelho – Mitocôndrias

Verde – Cloroplastos

Branco - Núcleo

Preto – Citoplasma

Rosa – Complexo de Golgi

Azul – Vacúolo

Roxo – Retículo Endoplasmático

Para fazer a parede celular foi utilizado isopor e como base um suporte de madeira.

## 4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

#### 4.1. Recursos materiais e humanos:

## Lista de materiais para a célula vegetal:

- 2 folhas de isopor 20 mm;
- 1 base de madeira;
- Parafina em gel;
- Anelina a base de óleo nas cores: laranja, azul, verde, preta, pink, branca, roxa e rosa;
- Massa de biscuit caseira;
- 1 folha de cartolina branca;

## Lista de materiais para a Receita de Biscuit:

- 2 xícaras de maisena:
- 1 xícara de chá de cola branca;
- 1 colher de sopa de óleo de cozinha;
- 1 colher de sopa de vinagre;
- 1 colher de sopa de creme para as mãos;

#### 5. RESULTADOS ESPERADOS

A partir do modelo didático desenvolvido, espera-se que os alunos possam assimilar melhor o conteúdo referente à célula vegetal, aprendendo a diferenciar cada organela e a organização de cada uma.

## 6. REFERÊNCIAS

Laurence, J. Biologia: ensino médio. Volume único. Primeira Edição. São Paulo: Nova Geração, 2005.

Disponível em: <a href="http://universoparalelodaarte.blogspot.com.br">http://universoparalelodaarte.blogspot.com.br</a>. Acessado em: 29/08/2012, às 10h35.

## 7. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Esta atividade possibilitou analisarmos modelos de criação de células com materiais de baixo custo e que podem ser feitos por qualquer professor. Além disso, instigou à pesquisa e melhor entendimento das organelas para a confecção das mesmas.

## 8. ANEXOS





